

ARTICLE 6: Evaluating the Effectiveness of a Faculty Development Program in Enhancing the Quality of Multiple-Choice Questions: A Quantitative Study

English Summary: This three-year observational study at University College of Medicine & Dentistry evaluated the impact of structured faculty development programs (three workshops) on the quality of multiple-choice question (MCQ) writing. Comparing MCQs submitted before and after the workshops, item-writing flaws such as test-wiseness cues and irrelevant difficulty dropped sharply, while the proportion of appropriately difficult and highly discriminating items rose, though the latter improvements did not reach statistical significance. Participant satisfaction increased across successive workshops, and instructor expertise was consistently rated highly. The authors conclude that structured, repeated faculty training measurably improves MCQ quality and can strengthen the reliability and validity of medical assessments.

اردو خلاصہ :

یونیورسٹی کالج آف میڈیسن اینڈ ڈینٹسٹری میں تین سال کے دوران کیے گئے اس مشاہداتی مطالعے میں فیکلٹی کی تین منظم تربیتی ورکشاپوں کے کثیر انتخابی سوالات (ایم سی کیوز) کی معیار پر اثرات کا جائزہ لیا گیا۔ ورکشاپس سے پہلے اور بعد میں جمع کرائے گئے سوالات کا موازنہ کرنے پر معلوم ہوا کہ سوالات کی تکنیکی خامیاں نمایاں طور پر کم ہوئیں، جبکہ مناسب مشکل اور بہتر امتیازی صلاحیت رکھنے والے سوالات کا تناسب بڑھا، اگرچہ یہ اضافہ اعداد و شمار کے لحاظ سے قابل ذکر نہیں تھا۔ ہر اگلی ورکشاپ کے بعد شرکاء کی اطمینان کی سطح بڑھتی رہی، اور اساتذہ کی مہارت کو مسلسل اعلیٰ درجہ دیا گیا۔ محققین کے مطابق منظم اور مسلسل فیکلٹی تربیت ایم سی کیوز کے معیار میں واضح بہتری لاتی ہے اور طبی جانچ کے اعتماد و درستگی کو مضبوط کرتی ہے۔