ARTICLE 8: Assessment of utilization of ChatGPT on Medical Research Paper Writing Practices amongst University students in Lahore, Pakistan

English Summary: This analytical cross-sectional study surveyed 381 MBBS, BDS and allied health sciences students at The University of Lahore and Rashid Latif Khan University between January and June 2025, using a validated online questionnaire, to assess the use of ChatGPT in medical research writing. Most students felt it improved their academic writing (81.9%), made difficult ideas easier to understand (92.1%), helped them organize their ideas (74.0%) and improved their ability to research independently (79.0%). However, 70.9% noted inaccuracies in its output, and 50.1% agreed they would use ChatGPT-generated text without further validation. The authors conclude that ChatGPT benefits students' writing, productivity and understanding, but because of accuracy and ethical concerns its use should involve human oversight, verification and adherence to academic integrity.

اردو خلاصہ :

جنوری تا جون 2025 کے اس تجزیاتی مقطعی مطالعے میں یونیورسٹی آف لاہور اور رشید لطیف خان یونیورسٹی کے 381 طلبہ (ایم بی بی ایس، بی ڈی ایس اور الائیڈ ہیلتھ سائنسز) سے ایک تصدیق شدہ آن لائن سوالنامے کے ذریعے طبی تحقیقی مقالہ نویسی میں چیٹ جی پی ٹی کے استعمال کا جائزہ لیا گیا۔ اکثر طلبہ کے مطابق اس سے ان کی تعلیمی تحریر بہتر ہوئی (81.9 فیصد)، مشکل تصورات سمجھنا آسان ہوا (92.1 فیصد)، خیالات کو ترتیب دینے میں مدد ملی (74.0 فیصد) اور آزادانہ تحقیق کی صلاحیت بڑھی (79.0 فیصد)۔ تاہم 70.9 فیصد نے اس کے نتائج میں غلطیوں کی نشاندہی کی، اور 50.1 فیصد چیٹ جی پی ٹی کا تیار کردہ متن بغیر مزید تصدیق کے استعمال کرنے پر متفق تھے۔ محققین کے مطابق چیٹ جی پی ٹی طلبہ کی تحریر، پیداواریت اور تصوراتی فہم کو بہتر بناتا ہے، مگر غلطیوں اور اخلاقی خدشات کے باعث اس کے استعمال میں انسانی نگرانی، تصدیق اور علمی دیانت کی پابندی لازم ہے۔