

ARTICLE 3: Evaluating the understanding of AI and its Applications in Dentistry amongst Final Year Undergraduate Dental Students, a Multi-Center Survey

English Summary: This multi-centre cross-sectional survey assessed AI-related knowledge, attitudes and perceptions among 165 final-year dental students from five institutions in Islamabad. Students showed strong familiarity with the general concept of AI but only moderate understanding of machine learning and deep learning, with ethical knowledge scoring lowest. Attitudes were generally positive, with high willingness to integrate AI into practice and interest in further training. Male students scored significantly higher than females on both knowledge and attitude scales, while no significant differences emerged between institutions. The authors recommend formally incorporating AI education, including its ethical dimensions, into the dental curriculum.

اردو خلاصہ :

اس کثیر مرکزی مطالعے میں اسلام آباد کے پانچ دندان سازی کے اداروں کے 165 آخری سال کے طلبہ میں مصنوعی ذہانت سے متعلق علم، رویے اور تاثرات کا جائزہ لیا گیا۔ طلبہ اے آئی کے عمومی تصور سے کافی حد تک واقف تھے، لیکن مشین لرننگ اور ڈیپ لرننگ کی سمجھ محدود تھی، جبکہ اخلاقی پہلوؤں پر علم سب سے کم تھا۔ عمومی طور پر رویہ مثبت رہا، طلبہ عملی زندگی میں اے آئی کے استعمال اور مزید تربیت کے خواہشمند تھے۔ مرد طلبہ نے علم اور رویے دونوں میں خواتین طالبات کے مقابلے میں نمایاں بہتر نتائج دیے، جبکہ مختلف اداروں کے درمیان کوئی خاص فرق نہیں پایا گیا۔ محققین دندان سازی کے نصاب میں اے آئی کی تعلیم، بشمول اخلاقی پہلوؤں کو باضابطہ طور پر شامل کرنے کی سفارش کرتے ہیں۔